

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ

**Πεπραγμένα Συνάντησης ΠΟΣΔΕΠ, ΟΣΕΠ-ΤΕΙ και ΔΣ Ερ. Κέντρων
στο ΥπΠΔΒΜΘ σχετικά με το Προσχέδιο Νόμου**

Τόπος: ΥπΠΔΒΜΘ

Χρόνος: Δευτέρα 18.07.2011/11:30 π.μ.

Συμμετέχοντες από την πλευρά του ΥπΠΔΒΜΘ:

- α) η Υπουργός κα Α. Διαμαντοπούλου
- β) ο Ειδ. Γραμμ. Ανωτάτης κ. Β. Παπάζογλου
- γ) ο Γεν Γραμματέας κ. Β. Κουλαϊδής

Προσκεκλημένοι που παραβρέθηκαν:

Ι) ΠΟΣΔΕΠ:

Από την Εκτελεστική Γραμματεία

- α) κ. Σταυρακάκης (ΚΙΠΑΝ)
- β) κα Μπουρνόβα (ΑΡΜΕ)
- γ) κ. Ευσταθόπουλος (ΑΣΚΕΥ)
- δ) κ. Σπαθής (ΣΥΣΠΕΙΡΩΣΗ)

Από τη Διοικούσα

- ε) κ. Χίνης (ΚΙΜΕΜΠ)

ΙΙ) ΟΣΕΠ-ΤΕΙ: Πρόεδρος, Αντιπρόεδρος, Γραμματέας

ΙΙΙ) ΔΣ Συλλόγου Ερ. Κέντρων: Δύο Εκπρόσωποι (δε συγκράτησα ονόματα)

Τα κάτωθι αποτελούν βιώματα του γράφοντος. Αποσκοπούν να μεταφέρουν αξιόπιστη πληροφορία. Σίγουρα δεν αποτελούν 100% πιστή απόδοση των λεχθέντων. Είναι όμως κατά 99% συνεπής παράθεση της συζήτησης.

Οι διάλογοι θα παρατεθούν σε ελεύθερη απόδοση. Για χάρη συντομίας παραπέμπονται οι αυτονόητοι τίτλοι ευγενείας και θέσεως των ομιλούντων.

Διαμ/λου: Είχατε πει ότι θα στέλνατε σήμερα Μεταβατικές Διατάξεις.

Σταυρακάκης: Θα σας δώσουμε παρατηρήσεις.

Στην Ακαδημαϊκή Μονάδα παραμένει ο όρος «Τμήμα», ειδικά στα μεγάλα Τμήματα. Η Σχολή θα είναι το διοικητικό όργανο. Το Τμήμα θα προσδιορίζει τα Γνωστικά Αντικείμενα .

Στο Συμβούλιο πρέπει να είναι αυξημένο σε πλήθος (να έχει την πλειοψηφία) το εσωτερικό ΔΕΠ. Οι εξωτερικοί πρέπει να είναι μειωμένοι. Πρέπει να είναι ελεγκτικού αλλά όχι διοικητικού χαρακτήρα.

Στην Εκλογή μέλους ΔΕΠ να συμμετέχουν όλες οι βαθμίδες από τη δική του και πάνω.

Διαμ/λου: Μήπως έχετε προχωρήσει να δείτε ποιοί θα είναι εξωτερικοί; Μπορείτε να πείτε;

Σταυρακάκης: Όχι ακόμη. Συνεχίζω:

Στα μονοπρόσωπα η εκλογή πρέπει να γίνεται χωρίς φοιτητές. Ομως, να είναι εκλέκτορες όλες οι βαθμίδες, ακόμη και οι Λέκτορες και όσοι εκείνη την περίοδο υπηρετούν στο Ιδρυμα ως Καθηγητές.

Στο Νόμο πρέπει να αποτυπώνεται το minimum των προσόντων των μελών ΔΕΠ ανά βαθμίδα. Τα Μέλη ΔΕΠ των ιδρυμάτων δεν πρέπει να απέχουν πολύ μεταξύ τους σε προσόντα στις αντίστοιχες βαθμίδες διότι όταν θα φτιαχτούν οι λίστες εκλεκτόρων του ΔΕΠ δε μπορεί ο κρίνων να έχει λιγότερα προσόντα από τον κρίνόμενο.

Παπάζογλου: Δεν είναι έτσι. Το Ιδρυμα επιλέγει μια ενιαία λίστα εξωτερικών εκλογέων για τα δικά του ΔΕΠ. Εντάσσει σε αυτούς όποιους εξωτερικούς θέλει. Κάθε φορά που υπάρχει συγκρότηση ενός εκλεκτορικού, επιλέγει η Σχολή από τη λίστα τους συγγενέστερους και συγκροτεί το εκλεκτορικό σώμα. Αρα, θα επιλέξει εκλέκτορες με αυξημένα προσόντα. Φτιάχνεται στο ΥΠΔΒΜΘ μια μεγάλη λίστα εξωτερικών κριτών. Από αυτή, το κάθε Ιδρυμα θα επιλέξει τη δική του - υποσύνολο αυτής του Υπουργείου. Το γνωστικό αντικείμενο των εκλεκτόρων δεν θα είναι αποκλειστικά το κλειδί για να επιλεγεί ο σχετικός εκλέκτορας. Κάποιοι εξελέγησαν με άλλο αντικείμενο αλλά το προφίλ τους έχει διαφοροποιηθεί με τις εργασίες τους. Το κλειδί λοιπόν για να συμμετέχει κάποιος σε εκλεκτορικό σώμα είναι η δραστηριοποίησή του σε συγκεκριμένα αντικείμενα.

Διαμ/λου: Παίρνουμε και από το εξωτερικό εκλέκτορες για να φτιάξουμε τη λίστα. Είχαμε πρόβλημα με τις κληρώσεις. Τώρα δεν θα υπάρχει κλήρωση, άρα τέρμα το πρόβλημα.

Σταυρακάκης: Συνεχίζω.

Πρώτο πτυχίο θα είναι δωρεάν. Θα πρέπει τα Τμήματα ομοειδών σπουδών να οδηγούν σε ίδιες πιστωτικές μονάδες.

Χρηματοδότηση ΑΕΙ. Η πολιτεία να εγγυάται τα λειτουργικά έξοδα, την ύπαρξη υποδομής και τις μισθοδοσίες.

Προτείνουμε δύο κατηγορίες ΔΕΠ: α)πλήρους και β) μερικής

Διαμ/λου: Θέλουμε να πούμε ότι, άπαξ και είσαι εντάξει στις εντός Ιδρύματος υποχρεώσεις σου, κάνε ό,τι θέλεις εκτός.

Σταυρακάκης: Ήδη υπάρχει το 15% παρακράτηση για όσους εργάζονται εκτός και δεν αποδίδονται στο ίδρυμα. Πρέπει ένα ποσοστό από τα χρήματα που βγάζει κάποιος εκτός, να πηγαίνει στο Ιδρυμα. Βέβαια, πρέπει να λαμβάνεται υπόψη η δαπάνη των εξόδων. Να αφαιρείται αυτό το ποσό και μετά να ορίζεται η απόδοση στο ίδρυμα. Άλλη δαπάνη έχει κάποιος που εργάζεται σε Ιατρείο έξω και άλλη κάποιος που κάνει ένα έργο μέσα σε ένα ίδρυμα.

Μπουρνόβα: Η επιστροφή αυτή χρημάτων θα πηγαίνει στο κράτος ή στο ίδιο το Ιδρυμα;

Πρ. ΟΣΕΠ-ΤΕΙ: Δε μπορεί να λέμε ότι κάποιος εργάζεται έξω και ασκεί και πλήρη καθήκοντα στο Ιδρυμα.

Ευσταθ/λος: Να είμαστε προσεκτικοί. Αν τώρα κάποιος είναι πλήρους απασχόλησης και εισπράττουν Χ ποσό και αύριο τους κάνουμε πλήρους και αποκλειστικής και δεν τους αυξήσουμε το μισθό, αυτό είναι υποβάθμιση μισθολογική.

ΓΓ-ΟΣΕΠ-ΤΕΙ: Πρέπει να είμαστε αυστηροί στη συλλογή δημόσιου χρήματος. Εγώ, εάν καθυστερήσει κάποιος το 15%, του κάνω μήνυση και στέλνω και το όνομά του στην εφορία προς είσπραξη.

Σταυρακάκης: Συνεχίζω. Στην ΑΔΠ, ο Πρόεδρος πρέπει να ορίζεται από τη Σύνοδο των προέδρων της Βουλής. Στα Μεταπτυχιακά απαιτείται ευελιξία στο θέμα Σχολή. Αλλού μπορεί να χρειάζονται περισσότερες από μια γιατί τα αντικείμενα δεν ταιριάζουν. Αλλού, μπορεί να συγχωνευθεί η Σχολή προπτυχιακών και η Σχολή μεταπτυχιακών. Θα γίνουν πολλές αλλαγές στα Μεταπτυχιακά. Για παράδειγμα, στο ΕΜΠ θα γίνει μεγάλη αναδιάρθρωση μέσω της συγκρότησης της Σχολής Μεταπτυχιακών.

Πρέπει να υπάρξει πακέτο υποστηρικτικών μέτρων πέρα από τις μεταβατικές. Αυτές θα τις συζητάμε μέχρι το βράδυ της ψήφισης.

Διορισμοί: Εάν είναι δυνατό πρέπει να τακτοποιηθούν όλοι οι εκκρεμείς διορισμοί ΔΕΠ. Να μην ισχύσει το 1:5. Αυτό αφορά γενικά στο Δημόσιο. Να απορροφηθεί αλλού ο κανόνας. Θέλουμε επιχειρησιακό σχέδιο εφαρμογής του νόμου. Εντός του μηνός να γίνει συνάντηση με το Υπ.Οικ για το μισθολόγιο των ΔΕΠ.

Ερευνα. Να υπάρχει εθνικό πρόγραμμα έρευνας σε ετήσια βάση. περιοδικό και σαφές. Να περιλαμβάνει όλους τους Τομείς. Επίσης, να αρχίσει να λειτουργεί το ΕΣΠΑ.

Θέλουμε να ξέρουμε το χρονοδιάγραμμα του νόμου: α)Εως την ψήφιση και β) από την ψήφιση έως την εφαρμογή

Πρ. ΟΣΕΠ-ΤΕΙ: Να προσεχθεί το θέμα των Μονοπρόσωπων Οργάνων. Να γίνεται λογοδοσία. Να εκλέγονται μόνο από μέλη ΔΕΠ. Αρα, τέλος η διαπλοκή με τους φοιτητές. Το προσωπικό να έχει υψηλά προσόντα. Να μείνει το Τμήμα ως Ακαδ. Μονάδα. Το μισθολόγιο των ΔΕΠ να ορισθεί ως πλαφόν στο Δημόσιο αντί του μισθολογίου των Δικαστικών.

Ερευνα, Να γίνει σύνδεση Ερευνητικών Κέντρων και με τα ΤΕΙ στην εφαρμοσμένη έρευνα.

Αποστολή των ΤΕΙ. Οσα γράφονται στο νόμο είναι οπισθοχώρηση όχι μόνο από το νόμο του 2007 αλλά και από εκείνον του 2001. Ζητάμε να χρησιμοποιηθεί η αποστολή που περιγράφεται στο νόμο του 2001. Όχι φραγμοί. Να δουλεύει η Αριστεία. Με κανόνες διαφάνειας να δίνουν και τα ΤΕΙ διδακτορικά. Μας είπατε ότι τη διμελή των διδακτορικών θα την κάνετε τριμελή.

Ερ.Κέντρα: Κατανοώ τις δυσκολίες. Πλην όμως το προσχέδιο δεν είναι ισχυρή δέσμη ρυθμίσεων. Να ορισθεί καλύτερα η απασχόληση καθηγητών στα Ερ. Κέντρα. Να έχουμε άλλες διατάξεις για την έρευνα.

Παπαζογλου: Όχι σε αυτό το νομοσχέδιο. Θα μπει στο νόμο για την έρευνα που ετοιμάζεται.

Διαμ/λου: Αρα, έχουμε 9 μεγάλες κατηγορίες θεμάτων από την ΠΟΣΔΕΠ, 2 από τα ΤΕΙ και 2 από τους Ερευνητές. Θα μας τα δώσετε γραπτώς και θα επανέλθουμε αργότερα. Έχετε ένα μεγάλο θέμα, τις κατηγορίες Μελών ΔΕΠ. Εμείς θέλουμε να μη χάσουν από το νομοσχέδιο οι πλήρους και αποκλειστικής. Στόχος μας είναι να δώσουμε τα πάντα σε όσους φέρουν στο πανεπιστήμιο έρευνα και πόρους. Τί θα κάνουμε με το ελευθέριο επάγγελμα των ΔΕΠ; Αυτό είναι θέμα κλειδί. Θέλω προτάσεις. Αφού κάποιος ασκεί επάγγελμα λόγω της θέσης του στο Πανεπιστήμιο,

πρέπει να φέρει πίσω χρήματα στο πανεπιστήμιο. Η Ευρωπαϊκή Ένωση Αξιολόγησης λέει να έχουμε όσο το δυνατό λιγότερη παρέμβαση στο πανεπιστήμιο

Παπάζογλου: Βέβαια, έχουμε στενό νομοθετικό πλαίσιο. Το άρθρο 48 λέει: σε ό,τι δε δίνεις εξουσιοδότηση, δε μπορεί να γίνει.

Διαμ/λου: Στο Συμβούλιο, η ΠΟΣΔΕΠ ζητάει πλειοψηφία των εσωτερικών και επίσης, ζητάει να συμμετέχουν και Αναπληρωτές Καθηγητές. Γιατί; Τους Αναπληρωτές δε θέλουμε να τους ενοχλήσουμε στην εργασία τους προς το να γίνουν Καθηγητές. Επίσης δεν είναι ωραίο ένας Αναπλ. Καθηγητής να ορίζει τον Κοσμήτορα-Καθηγητή.

Ένα άλλο θέμα είναι τα εξωτερικά μέλη. Δεν έχουμε συμπεριλάβει τους συνταξιούχους και τους Ομότιμους. Έτσι, άτομα κύρους όπως π.χ. πρώην πρωθυπουργό και Καθηγητή δεν θα μπορούσαμε να τους έχουμε στο Συμβούλιο. Πρέπει να το ξανακοιτάξουμε. Ίσως να βάλουμε να έχει εγνωσμένη τουλάχιστον πενταετή προσφορά εκτός του Ιδρύματός του και να μπορεί να συμμετέχει σε Συμβούλιο Ιδρύματος άλλου από εκείνο που συνταξιοδοτήθηκε. και σίγουρα 1 ή 2 το πολύ τέτοιοι σε κάθε Συμβούλιο

Μπουρνόβα: Είναι επιτακτική η ανάγκη συνδιαμόρφωσης του νόμου. Θα πρέπει να γίνει μια αντιπροσωπεία από τους παριστάμενους μαζί με κάποιους από το Υπουργείο για να γίνεται συνεχής συνδιαμόρφωση. Για όλο το νόμο.

Σπαθής: Θέλουμε να ξέρουμε το χρονοδιάγραμμα.

Διαμ/λου: Μέχρι να ψηφιστεί στη Βουλή μπορούν να έλθουν αλλαγές. Δηλαδή έως 18.08.2011 μπορούν να γίνουν αλλαγές. Μετά, θα πάρει μια εβδομάδα η ψήφιση (μετά τις 20.08.2011). Θέλω τα βασικά θέματα που συζητήσαμε, σήμερα. Θα τα επεξεργαστεί μια επιτροπή και στη συνέχεια όλα τα μηνύματα και όσα πήρα με e-mail θα ανακοινωθούν στο Διαδίκτυο.

Σπαθής: Σε ποιά σημεία υπάρχουν περιθώρια παρέμβασης;

Διαμ/λου: Δεν υπάρχουν κόκκινες γραμμές. Να έλθουν τελικές προτάσεις για όλα. Η λογική μου είναι να είναι όλα ανοικτά και υπό συζήτηση.

Παπάζογλου: Όταν κάποιος Αναπληρωτής Καθηγητής αποφασίσει να πάει στην επόμενη βαθμίδα θα έχει μια φορά την ευκαιρία. Διαφορετικά θα μένει δια βίου Αναπληρωτής. Θέλουμε να σταματήσουμε τη δυνατότητα κάποιος να κριθεί δύο φορές, διότι πολλές φορές προκηρύσσεται η θέση, την καταλαμβάνει άλλος και πάει ο Αναπληρωτής για τη Δεύτερη φορά.

Διαμ/λου: Διορισμοί. Σημερινά δεδομένα: Όλοι οι διορισμοί που δόθηκαν για φέτος στο ΥΠΔΒΜΘ είναι περίπου 1000 (για Α'θμια, Β'θμια, ΑΕΙ, ΤΕΙ κ.λ.π.). Θα είναι περίπου 400 για Γ'θμια και 600 για (Α+Β)θμια. Αυτό θα παγώσει μέσα στην εβδομάδα.

Το εύκολο είναι να προχωρήσουν οι προσλήψεις με χρονολογική σειρά (με Αρ. Πρωτοκόλλου). Αλλά αυτό δεν είναι δίκαιο. Πρέπει να μουν και άλλα κριτήρια (π.χ. αν κάποιο Τμήμα έχει πολλά ΔΕΠ και άλλο πολύ λίγα κ.λ.π.)

Μπουρνόβα: Να ληφθούν υπόψη και κριτήρια.

Σπαθής: Ευγενία δεν είναι σωστό αυτό.

Διαμ/λου: Εχουμε περίπου 60% θετικές αξιολογήσεις ΘΑΛΗΣ, περίπου 75% ΑΡΧΙΜΗΔΗΣ και τα αποτελέσματα θα ανακοινωθούν στα μέσα Σεπτεμβρίου.

Πρ. ΟΣΕΠ-ΤΕΙ: Θέλουμε ποσόστωση για τον Θαλή.

Κουλαϊδής: Κόβονται όλες οι Εκπαιδευτικές άδειες για να κάνει κάποιος σπουδές, μεταπτυχιακά κ.λ.π. Για αποσπάσεις, θα δούμε.

Διαμ/λου: Στα ΕΠΑΛ έχουν περισέψει 1100 άτομα με μηδέν ώρες. Αυτοί θα πάνε στο Υπουργείο ή αν θέλετε, να κάνουν επιστολή τα ΑΕΙ, τα ΤΕΙ και τα Ερ. Κέντρα να τους πάρουν στα Εργαστήρια. Υπάρχουν χειριστές τόννου, μηχανημάτων κ.λ.π. Σε λίγες μέρες θα γίνει ανακοίνωση των θέσεων.

Το Πρόγραμμα ΑΡΙΣΤΕΙΑ θα ξεκινήσει και θα τρέξει για τρία χρόνια (είναι εξασφαλισμένα τα κονδύλια).

Από τα ΤΕΙ θέλουμε προτάσεις διαφοροποίησης, π.χ. είχαμε αρχικά στη συζήτηση του Προσχεδίου, πει τα μονοετή και διετή προγράμματα να είναι μόνο για τα ΤΕΙ. Μετά, επεκτάθηκαν και στα ΑΕΙ

Ευσταθόπουλος: Βλέπουμε μερικά θετικά πράγματα τον τελευταίο καιρό που δεν τα βλέπαμε στην αρχή. Βελτίωση του αρνητικού κλίματος προς τα μέλη ΔΕΠ, προχώρησαν οι εξελίξεις, εγκρίθηκαν τα μεταπτυχιακά που καθυστέρουσαν. Φαίνεται να έχετε διάθεση για διάλογο. Το χρονοδιάγραμμα όμως είναι πολύ σφικτό.

Διαμ/λου: Δεν έχουμε χρόνο. Από το τέλος του Αυγούστου και μετά, συζητιούνται 20 νομοσχέδια.

Ευσταθόπουλος: Σε κάποια σημεία υπάρχουν πολλές παγίδες, π.χ. το Συμβούλιο του Ιδρύματος. Πέντε άτομα τα κάνουν όλα. Το κάνουμε πολύ συγκεντρωτικό. Μερικά πράγματα που πάμε να αλλάξουμε δεν είναι άμεση ανάγκη.

Αποχώρησαν για άλλη υποχρέωση Υπουργός και Γεν. Γραμματέας

Μπουρνόβα: Ο ρόλος της Συγκλήτου πρέπει να είναι καθοριστικός. Όχι να εκφράζει απλώς γνώμη. Τί είναι η Ομάδα διδασκόντων; Το προσχέδιο δεν απαντάει πού μετέχουν οι διδάσκοντες. Σε μια Σχολή, σε περισσότερες; Από το Προσχέδιο απουσιάζει η Έρευνα. Πώς αξιολογείται κάτι που δεν χρηματοδοτείται; Αλλιώς πρέπει να κριθεί η έρευνα κάποιου που την κάνει χωρίς χρηματοδότηση και αλλιώς κάποιου που παίρνει χρήματα. Υπάρχει σύγχυση στις έννοιες: Διδασκαλία-Έρευνα-Καθηγητές. Τα Πανεπιστήμια δεν είναι φροντιστήρια να πηγαίνει το μέλος ΔΕΠ να κάνει 5 ή 10 ώρες και να φεύγει. Άλλο προφίλ πρέπει να δοθεί.

Σπαθής: Εχω πρόβλημα με τη διαδικασία. Θεωρώ ότι αυτή είναι έναρξη διαλόγου.

Παπάζογλου: Αυτή είναι η δεύτερη συνάντηση διαλόγου. Η πρώτη ήταν η προηγούμενη που είσασταν.

Σπαθής: Αποχωρώ από το διάλογο

Χίνης: Κύριε Γενικέ, εγώ ήλθα για να ακούσω και μόνον. Δεσμεύομαι από τις αποφάσεις που έχουν ληφθεί στα Συλλογικά Όργανα και τις Ανοικτές Συγκλήτους περί απόσυρσης του Προσχεδίου. Και θα θέσω ερωτήματα στη συνέχεια απλώς για να καταλάβω τί είναι αυτό το Προσχέδιο.

Σπαθής (προς Παπάζογλου): Φαντάζεσαι πώς διαλύεις τα Προγράμματα Σπουδών του ΕΜΠ; Πόσες Σχολές φαντάζεσαι στο ΕΜΠ;

Παπάζογλου: Φαντάζομαι 4 Σχολές

Σπαθής: Έχεις μεγάλο μερίδιο ευθύνης για το Ν/Σ

Παπάζογλου: Είμαι πολύ περήφανος για το Ν/Σ

Αποχωρεί ο Σπαθής ...

Χίνης: Κύριε Γενικέ, υπάρχει μεγάλη ανησυχία και αναταραχή στα Μέλη ΔΕΠ. Καταργούνται οι Τομείς, καταργούνται τα Τμήματα και τα μέλη ΔΕΠ γίνονται μια μεγάλη σούπα που ονομάζεται Σχολή. Τέσσερις τρελοί μπορούν να ορίσουν το Συμβούλιο. Πώς παύεται το Συμβούλιο; Με ποιά διαδικασία;

Παπάζογλου: Το έχω μελετήσει. Για να βγούν 4 εσωτερικοί, απαιτείται 52% του εκλογικού σώματος. Αρα, η πλειοψηφία τους εκλέγει. Ας προσέξουν. Στην πρώτη επιλογή εξωτερικών, το κάναμε να απαιτείται ομοφωνία. Αν δε βγούν, αρκούν τα 4/5 των εσωτερικών. Αυτό διασφαλίζει από κινδύνους.

Χίνης: Γιατί καταργείται ο Λέκτορας;

Παπάζογλου: Ο Λέκτορας είναι πολλές φορές το στρατιωτάκι που βγάζει τη δουλιά. Ας πηγαίνει κατευθείαν Επίκουρος να μην είναι εξαρτημένος από τις ανώτερες βαθμίδες. Στο Λέκτορα γίνεται «ενδογαμία». Τα ΔΕΠ αναπαράγουν το σύστημά τους.

Χίνης: Γιατί βάζετε ότι κάποιος για να εκλεγεί σε θέση ΔΕΠ πρέπει να έχει κάνει κάποιο κύκλο σπουδών εκτός; Δεν εμπιστεύεστε τα μέλη ΔΕΠ;

Παπάζογλου: Είναι σαφές ότι στο εξωτερικό αυτό είναι βασικός κανόνας. Δεν πρέπει να αναπαράγεται το σύστημα. Πρέπει να γίνει και εδώ. Προφανώς για όσους είναι ήδη μέσα στα Ιδρύματα δεν θα απαιτείται στις εξελίξεις. Θα ισχύει για τους νεοεισερχόμενους σε οποιαδήποτε βαθμίδα.

Χίνης: Πώς να εμπιστευτούμε το νόμο όταν τον καταθέτετε χωρίς πρότυπο Οργανόγραμμα και πρότυπο Εσ. Κανονισμό;

Παπάζογλου: Πρότυπο Εσ. Κανονισμό δεν θα φτιάξουμε. Θα φτιάξουμε ίσως σε επικεφαλίδες πρότυπο Οργανισμό. Αλλά τα Ν/Σ δεν έρχονται μαζί με τις κανονιστικές διατάξεις. Η κα Γιαννάκου έφερε το Νόμο της χωρίς πρότυπο Εσ.

Κανονισμό. Τον έφτιαξε αργότερα και με μερικές διατάξεις προβληματικές συνταγματικά.

Χίνης: Ποιοί μπορούν να είναι στα Συμβούλια ως εξωτερικοί; Εντάξει οι Καθηγητές κ.λ.π. αλλά ποιοί άλλοι;

Παπάζογλου: Όλοι μπορούν να είναι αρκεί να τους επιλέξει το Συμβούλιο

Γ.Γ. ΟΣΕΠ-ΤΕΙ: Οι Καθηγητές Εφαρμογών ήταν πολύ ισχυρότερη θέση από του Λέκτορα. Γιατί τους Καταργείτε;

Παπάζογλου: Να το δούμε αλλά τα θέλω όλα γραπτά.

Γ.Γ. ΟΣΕΠ-ΤΕΙ: Πώς θα αναπτυχθεί η Ερευνα στα ΤΕΙ όταν δεν έχουμε μέχρι τώρα ΥΔ να δουλεύουν και να παράγουν έργο; Πώς θα πιάσουμε τους στόχους της Αξιολόγησης;

Παπάζογλου: Μετά τη νομοπαρασκευαστική, άλλαξαν λίγο οι Μεταβατικές. Τις μοντάρισαν περισσότερο νομικά. Θα σας τις στείλω. Ορίζουμε λοιπόν Επιτροπή να επεξεργαστούμε το νόμο ως εξής:

Παπάζογλου, Σταυρακάκης, Μπουρνόβα, Ευσταθόπουλος, Πρ.ΟΣΕΠ-ΤΕΙ, Εκπρ. Ερευνητών

Πρώτη συνάντηση της επιτροπής: Παρασκευή 22.07.2011/09:30 π.μ.

Ο Κοσμήτορας δεν πρέπει να εκλέγεται από τους κάτω από αυτόν για να είναι ανεξάρτητος και να επιβάλλεται στη Σχολή.

Στα Εργαστήρια τα ΔΕΠ θα εντάσσονται πλέον από τον Κοσμήτορα.

Το όριο συνταξιοδότησης θα παραμείνει στα 67 χρόνια

Χίνης: Μετά την ψήφιση του Νομοσχεδίου οι παρούσες διοικήσεις θα αλλάξουν ή θα εφαρμόσουν το νόμο;

Παπάζογλου: Η πρώτη φορά που θα εφαρμοστεί στα σίγουρα ο Νόμος θα είναι στις Εκλογές Διοίκησης στο ΠΑΠΕΙ, Παν. Θεσσαλίας και Πολ. Κρήτης. Επίσης, σε όλα τα ΤΕΙ. Για τα υπόλοιπα, βλέπουμε τι θα γίνει με τις διοικήσεις.

Ερχεται η Διαμ/λου ...

Διαμ/λου: Όλη την εβδομάδα μιλούσαμε με τα ΤΕΙ. Θα συνεχίσουμε την άλλη εβδομάδα μαζί σας. Θα κληθείτε και από τη Βουλή να δώσετε την άποψή σας. Θα συνεργαστούμε και 17, 18 και 19/08/11. Καλό σας απόγευμα.

Στα παραπάνω, έγινε προσπάθεια να αποδοθεί η συζήτηση χωρίς συναισθηματικό χρωματισμό. Ελπίζω ότι το πέτυχα. Όπως και νάχει, η πληροφορία είναι που μετράει. Αν δείτε και κανένα συντακτικό λάθος, παρακαλώ, παραβλέψτε το.

Ε.Π.Χίνης