

«Κάποιες Άθλιες Προτάσεις» Ι

Διαβάστε πρώτα την πρώτη ανάρτηση του μίτου.

<http://www.mqn.gr/phpBB/viewtopic.php?f=22&t=2345&start=0#p43392>

Προειδοποίηση - αποποίηση ευθύνης: Το ως άνω κείμενο, αλλά και όσα ακολουθήσουν περιλαμβάνουν επικίνδυνους όρους (ενδεικτικώς: *Προσπαιτούμενα, Αλυσίδα μαθημάτων, Δείκτες αποδόσεως* κ.α.) . Όσοι /ες έχουν διαπιστωμένη αλλεργία εις τους όρους αυτούς ή τα παράγωγά τους, ή παρουσιάσουν αιφνιδίως συμπτώματα δυσφορίας, τάσης προς έμετο, ταχυκαρδία, *μυρμηρίαση* κ.λπ... παρακαλούνται να διακόψουν την ανάγνωση και να απευθυνθούν εις το Κέντρο Δηλητηριάσεων.

Το ΕΜΠ υιοθέτησε ένα **αναποτελεσματικό υβριδικό μοντέλο σπουδών**: και με τον αστυφύλαξ και με τον χωροφύλαξ...

Εις τη συνέχεια παρουσιάζονται κάποιες προτάσεις του γράφοντος, οι οποίες αναφέρονται σε καθένα από τα δύο μοντέλα, καθώς και κάποιες πρόσθετες ατελείς σκέψεις.

Τα παραδείγματα – προφανώς – αναφέρονται στα μαθήματα του «Εργαστηρίου Εφαρμοσμένης Υδραυλικής – 1^{ος} όροφος», αλλά θεωρώ ότι ευκόλως γενικεύονται.

1. Εξάμηνα ή Έτη; <Υμείς> **κουλουάχατ...**

1.1 «Χρωστάς» = Ενδεχομένως δεν πέρασες ούτε απ' έξω <Μ.τ.Ρ.>, του 2^{ου} «Έτους», εγγράφεται ελεύθερα σε:

- ο <Εφ. Υδρ.> 3^{ου} «Έτους»
- ο <Αστικά> 3^{ου} «Έτους»
- ο <Ποταμάκια> 4^{ου} «Έτους» - Υδραυλικής Κατεύθυνσης!

1.2 Αναμένεις ένα έτος, ώστε να επαναδιδαχθείς (και εξεταστείς) κάποιο μάθημα.

1.3 Λούζεσαι το ωρολόγιο πρόγραμμα του επομένου «Έτους», το οποίο δεν λαμβάνει καν υπόψη αυτή σου την πρόθεση.

1.4 Καθώς και τη μη δυνατότητα ύπαρξης ετησίων μαθημάτων ή τουλάχιστον ομάδων (εξαμηνιαίων) μαθημάτων.

1.4 Επιβραβεύεται – ενθαρρύνεται η ανεξέλεγκτη μαθησιακή πορεία - random walk - (ένα από όσα καταμαρτυρούνται στη "Bologna"!..)

1.5 Η οποία εξελίσσεται σε χρονοβόρο (βραχυπρόθεσμη – εντός των Σπουδών) και αναποτελεσματική (μακροπρόθεσμη – μετά το Δίπλωμα) μαθησιακή πορεία.

1.6 Αποκλείεται η δυνατότητα (σε λελογισμένα πλαίσια) επιλογών μαθημάτων από τη Σχολή, ή από άλλες Σχολές του ΕΜΠ.

1.7 Προκύπτει μια συνολική εικόνα κατασπατάλησης κοινωνικών πόρων, απαράδεκτη ιδίως για μια "Επαγγελματική" Σχολή.

2. Τι σημαίνει <πραγματικό σύστημα εξαμήνου>.

2.1 Την αναγνώριση "αλυσίδων" μαθημάτων και τη σχετική πρόβλεψη "προσπαιτήσεων".

2.2 Την πρόβλεψη τα "προαπαιτούμενα" να **διδάσκονται σε κάθε εξάμηνο**.

2.3 Την ευελιξία του προγράμματος σπουδών, ώστε να υπάρχει η δυνατότητα ευρύτερων επιλογών μαθημάτων (σε οιοδήποτε γενικώς εξάμηνο), είτε από τη Σχολή, είτε από άλλες Σχολές του ΕΜΠ (σε πρώτη τουλάχιστον φάση).

2.4 Η έννοια: <δήλωσε και πέρασε 2 από τα 3 "επιλεγόμενα" αυτού του εξαμήνου> δε συνάδει με το σύστημα αυτό.

2.5 Η απαγόρευση (ένα περιορισμένο και συνεκτικό σύνολο "επιλογών") να διδάσκονται σε άλλες Σχολές του ΕΜΠ, ή ακόμη χειρότερα να μην επιτρέπεται να μετρήσουν 3/3 "επιλογές" από το ίδιο εξάμηνο (όποτε τις επιλέξεις) δε συνάδει με το σύστημα αυτό.

2.6 Ενδεικτικώς - ελάχιστα - παραδείγματα:

- <Θέλω "Περιβαλλοντική Διαχείριση - ISO 14000"> (εις τη Σχολή Χ.Μ.)
- <Θέλω "Περισσότερη Πολεοδομία"> (εις τις Σχολές Α.Μ ή Α.Τ.Μ).
- <Θέλω και "Π.Α.Υ." και "Μηχανική του Συνεχούς" (Π.Μ).
- <Θέλω και "Ειδικά Θέματα Διαχείρισης Τ.Ε." και "Διασφάλιση Ποιότητας"> (Π.Μ.).

3. Πως οργανώνεται <πραγματικό σύστημα εξαμήνου>.

3.1 Περιγράφεται (για λόγους οικονομίας της πρότασης, ή άγνοιας του γράφοντος) μόνο η αλυσίδα <Μ.τ.Ρ.> - <Εφ.Υδρ> - <Αστικά>.

Υποτίθεται ότι το παράδειγμα αφορά σε πρωτοεγγράφομενο /η στο 4ο εξάμηνο, στο εαρινό του σωτηρίου έτους **01**.

3.2 Ο/Η **X** παρακολουθεί <Μ.τ.Ρ.> και εξετάζεται (Ιούνιος **01**+ Σεπτέμβριος **01**).

- Ο/Η **A** «περνάει» = εγγράφεται στην <Εφ.Υδρ> στο χειμερινό του **01**, παρακολουθεί και εξετάζεται (Φεβρουάριος **02**).
- Ο/Η **B** βαθμολογείται τουλάχιστον με 3 (σε 2 εξεταστικές) = εγγράφεται στην <Εφ.Υδρ> στο χειμερινό του **01**, παρακολουθεί και εξετάζεται (Φεβρουάριος **02**).
Αλλά, παραλλήλως παρακολουθεί και εξετάζεται (Φεβρουάριος **02**) <Μ.τ.Ρ.> (1 μόνο τμήμα, χωρίς Ασκήσεις και Πειράματα, αλλά 3 Τεστ).
- Ο/Η **Γ** βαθμολογείται κάτω από 3 (σε 2 εξεταστικές) = **ΔΕΝ** εγγράφεται στην <Εφ.Υδρ> στο χειμερινό του **01**.
Αλλά, παρακολουθεί και εξετάζεται (Φεβρουάριος **02**) <Μ.τ.Ρ.> (1 μόνο τμήμα, χωρίς Ασκήσεις και Πειράματα, αλλά 3 Τεστ).

3.3 Έχουμε φτάσει ακριβώς μετά την εξεταστική Φεβρουαρίου **02**.

- Ο/Η **A1** έχει περάσει και <Μ.τ.Ρ.> (σε 3 εξεταστικές) και < Εφ.Υδρ.> (σε 1 εξεταστική) = εγγράφεται στα <Αστικά> στο εαρινό του **02**.
- Ο/Η **A2** έχει περάσει μόνο <Μ.τ.Ρ.> (σε 3 εξεταστικές) = εγγράφεται στα <Αστικά> στο εαρινό του **02**.
Αλλά, παραλλήλως παρακολουθεί και εξετάζεται (Ιούνιος **02**) στην <Εφ.Υδρ> (1 μόνο τμήμα, χωρίς Ασκήσεις, αλλά 2 Τεστ).
- Ο/Η **A3** έχει περάσει μόνο <Εφ.Υδρ.> (σε 1 εξεταστική) = εγγράφεται στα <Αστικά> στο εαρινό του **02**.
Αλλά, παραλλήλως παρακολουθεί και εξετάζεται (Ιούνιος **02**) στη <Μ.τ.Ρ.> (Κανονικό: 2 τμήματα, Ασκήσεις, Πειράματα και Τεστ).

- Ο/Η **Β ΔΕΝ** έχει «περάσει», **ούτε** <Μ.Τ.Ρ.> (σε 3 εξεταστικές), **ούτε** <Εφ.Υδρ> (σε 1 εξεταστική) = **ΔΕΝ** εγγράφεται στα <Αστικά> στο εαρινό του **02**.
Αλλά παρακολουθεί το <κανονικό Μ.Τ.Ρ.> και το <επαναληπτικό Εφ.Υδρ.>.
- Ο/Η **Γ ΔΕΝ** έχει «περάσει», <Μ.Τ.Ρ.> (σε 3 εξεταστικές) = **ΔΕΝ** εγγράφεται στα <Αστικά> στο εαρινό του **02**.
Αλλά παρακολουθεί το <κανονικό Μ.Τ.Ρ.> και το <επαναληπτικό Εφ.Υδρ.>.

3.3 Έχουμε φτάσει *ακριβώς μετά* την εξεταστική Σεπτεμβρίου **02**.

- **ΜΟΝΟ** όσοι/ες έχουν «περάσει» **και** <Μ.Τ.Ρ.> (**3** ευκαιρίες παρακολούθησης – **5** εξεταστικές) **και** <Εφ.Υδρ> (**2** ευκαιρίες παρακολούθησης – **3** εξεταστικές) έχουν δικαίωμα επιλογής «υδραυλικής» κατεύθυνσης, ή εγγραφής στα <Ποταμάκια>.
- Οι υπόλοιποι /ες ακολουθούν τα κανονικά ή επαναληπτικά και αναμένουν.

Συνεχίζεται...