

Πέρα από τα συγγράμματα τα οποία θα επιλέξετε, έχετε τη δυνατότητα να «κατεβάσετε» από την ιστοσελίδα του μαθήματος τις «Σημειώσεις» του γράφοντος. Οι οποίες όμως δεν είναι «δικές του»... Την ευθύνη της συγγραφής τους απλώς είχε!..

- Ανήκουν σε γενεές Μαθητευόμενων Μηχανικών, οι οποίοι /ες στα τριανταπέντε (35) περίπου έτη διδασκαλίας μου.
 - Συνέβαλαν με απορίες – ενστάσεις – αντιρρήσεις - επαναλαμβανόμενα λάθη – δημιουργική γκρίνια : «έτσι που τα λέτε δεν τα καταλαβαίνουμε»... «τι 'ναι τούτα»...
 - Αξιολόγησαν τις μεθόδους και τρόπους διδασκαλίας μου με την παρουσία τους, αλλά και με την απουσία τους!
- Φιλοδοξούν να αποτελέσουν τις δικές σας Σημειώσεις. Τυπώστε τες, έχετε τες μαζί σας στην τάξη, μουτζουρώστε τες με πρόσθετα στοιχεία...
- Αυτή τη χρονιά κάνω μια προσπάθεια ριζικής αναβάθμισής (kaikaku) με τη νέα έκδοση επιπέδου NV (= *Nouvelle Vague*).
 - Δυστυχώς θα αναρτώνται σταδιακά σε «τεμάχια» και ίσως δεν ολοκληρωθούν...
 - Προφανώς θα περιέχουν νέα τυπογραφικά σφάλματα!..
 - Βοηθήστε να διορθωθούν στην επόμενη αναθεώρηση Β, στα πλαίσια της συνεχούς – σταδιακής βελτίωσης (kaizen).
- Οι «Σημειώσεις» ΔΕΝ υποκαθιστούν τα διανεμόμενα συγγράμματα, ΔΕΝ είναι εργαλείο αυτομόρφωσης!
 - Απλώς, στα θεωρητικά – χωρίς άμεσες δυνατότητες εφαρμογών - πεδία επιχειρούν μια σύννοψη φυσικών εννοιών και μαθηματικών εκφράσεων.
 - Στα πεδία με δυνατότητα εφαρμογών, επιχειρούν να παρουσιάσουν τις βέλτιστες πρακτικές των μεθόδων ανάλυσης και υπολογισμού και προσφέρουν επιλεγμένα παραδείγματα επίλυσης.
- Με την ευκαιρία, επειδή το τεμάχιο <0> δεν έχει εισέτι αναρτηθεί ας δούμε κάποιους χαρακτηριστικούς συμβολισμούς των «Σημειώσεων»:
 - 📖 ⇒ Σηματοδοτεί την **αναγκαιότητα προσφυγής** σε διανεμόμενο **σύγγραμμα**. Είτε για μεγαλύτερη εμβάθυνση, είτε για την αξιοποίηση χρηστικών Πινάκων, Γραφημάτων κ.λπ.
 - ☠ ⇒ Σηματοδοτεί **απαράδεκτο – μοιραίο λάθος (fatal error)**, το οποίο οφείλεται σε πλήρη σύγχυση εννοιών ή / και φυσικής πραγματικότητας... Επί της ουσίας οδηγεί σε μηδενική αξιολόγηση της αντίστοιχης άσκησης στο σύνολό της (au papier), αλλά και σε συνολικότερη επιφύλαξη – έως αρνητική προδιάθεση - του διδάσκοντος – αξιολογητή.
 - ⚡ ⇒ Σηματοδοτεί είτε περιοχή, όπου είναι **στατιστικώς πιθανό** να προκύψει **σύγχυση** και **λάθος**, είτε **ηθελημένη προσπάθεια** του διδάσκοντος να σας οδηγήσει σε **παγίδα**... Στο γενικό πλαίσιο του οράματος του να σας εκπαιδεύσει ως Μηχανικούς και όχι Χοροδιδασκάλους...
 - 🎵 ⇒ Σηματοδοτεί (επιτέλους και κάτι θετικό!..) έναν ιδιαίτερος **ευφυή** – τσαχπινογαργαλιάρικο τρόπο ανάλυσης – επίλυσης.