

Σας καλωσορίζω στο 4ο εξάμηνο και το μάθημα «Μηχανική των Ρευστών».
Θα προσπαθήσω – για τρίτη φορά εφέτος διαδικτυακά - να σας προετοιμάσω για την **επιτυχία** του **νέου Έργου**, (για την ακρίβεια αλυσίδα δύο Έργων) το οποίο **αναλαμβάνουμε** από αύριο **από κοινού** ως **ομάδα**.

<http://www.youtube.com/watch?v=09NbodoWeiU>

(L'orchestre Simon Bolivar des jeunes du Vénézuéla - Gustavo Dudamel conducting the "Radetzky March")

- **Κύριοι στόχοι** του Έργου είναι:
 - ο Να «διέλθετε τη γέφυρα», η οποία ενώνει τα πρώτα τρία εξάμηνα «προετοιμασίας» με τα επόμενα τρία – <συναρπαστικά και *κολασμένα*> – εξάμηνα «θεμελιωδών γνώσεων Μηχανικού».
 - ο Να αποκτήσετε τις βάσεις για όλη την «υδάτινη αλυσίδα» μαθημάτων κορμού
 - ο Να ξεπεράσετε το σύνδρομο του «φοιτητή» και να αισθανθείτε, αυτό το οποίο είστε: <**Μαθητευόμενοι Μηχανικοί**>.
 - ο Να πετύχουμε τα παραπάνω με αποτελεσματικότητα και μέσα σε **χαρούμενες συνθήκες**. Αυτό δεν είναι υπόσχεση αλλά στόχος.
Η πιθανότητα να βγει αληθινή αυξάνει αλματωδώς, εάν κλείσετε τα αυτιά σας στις δοξασίες για «*δράκους*» και ανοίξετε τα μάτια σας, σε ότι εδώ γράφονται.
- **Πρόσθετοι στόχοι** του Έργου είναι:
 - ο Να προβιβασθείτε στο μάθημα της <Μ.τ.Ρ.> και μάλιστα με καλό βαθμό.
 - ο Να προβιβασθείτε στο επόμενο μάθημα της <ΕφΥδρ> και μάλιστα με καλύτερο βαθμό...
- **Μη – στόχοι** του Έργου είναι:
 - ο Να ακολουθήσετε κατά πλειοψηφία την υδραυλική κατεύθυνση, μόνο *ταλεβάν* είναι επιθυμητοί...
 - ο Να γίνετε όλες /οι Μηχανικοί.
Κάποιες /οι βρέθηκαν <εδώ> κατά λάθος. «Δίπλωμα Μηχανικού» θα αποκτήσουν, **Μηχανικοί δεν** θα είναι...
Τουλάχιστον εάν το συνειδητοποιήσουν εγκαίρως θα είναι λιγότερο δυστυχείς στη ζωή τους!..
- **Ανάλυση Κινδύνων** (Θετικών= *Ευκαιριών* και Αρνητικών = *Απειλών*):
 - ο Η μετάβαση – «γέφυρα» (βλ. παραπάνω) είναι δύσκολη.
 - ο Το μάθημα έχει την «ατυχία» αλλά και τιμή να είναι το πρώτο της ενότητας των «θεμελιωδών»: «από Μηχανικούς για Μαθητευόμενους Μηχανικούς».
(περισσότερα ακολουθούν στο 5ο - κρίσιμο εξάμηνο).
 - ο Έχει τη δυσκολία κατανόησης της <φυσικής - πραγματικής σημασίας> εννοιών, οι οποίες εκφράζονται με <μαθηματικούς όρους>...
 - ο Απαιτεί από τους Σπουδαστές /ριες να εμφανίζουν τελικά αποτελέσματα και όχι απλώς μεθοδολογία επίλυσης...
 - ο Θα υπάρξουν διαστήματα όπου «*δεν θα βλέπετε φως στο τούνελ*»...
 - ο Κάποιες φορές θα βαρεθείτε, θα απογοητευθείτε, θα θέλετε να τα παρατήσετε...
 - ο Όπως σας σφύριξαν τα λαμόγια = «*άστο για το πτυχίο και πάμε για καφέ...*»
 - ο Το **μάθημα** είναι **Μαραθώνιος**!..