

Ενότητα για το Πολυτεχνείο

Υποψήφιο σχήμα για τις εκλογές Πρυτανικών Αρχών 2010

Επιστολή προς τους προπτυχιακούς φοιτητές του Πολυτεχνείου

Αγαπητοί Φοιτητές,

Στις **31 Μαΐου & 1η Ιουνίου** θα διεξαχθούν οι Πρυτανικές εκλογές του ΕΜΠ, για πρώτη φορά με καθολική συμμετοχή στην ψηφοφορία. Δηλαδή μπορείτε να ψηφίσετε όλοι σας.

Αναλυτικά τις θέσεις μας μπορείτε να τις δείτε στο enotita.ntua.gr . Εδώ συνοψίζουμε κάποιους απ'τους βασικούς στόχους και τις δράσεις που νομίζουμε ότι σας ενδιαφέρουν, προκειμένου να σας ενημερώσουμε ώστε να κάνετε τις επιλογές σας.

Μέσα σε περιβάλλον μεγάλων προκλήσεων, **μόνο όλοι μαζί μπορούμε να μετατρέψουμε τον κίνδυνο σε ευκαιρία**. Με πλήρη συνείδηση ότι, οι δυναμικές δεν δημιουργούνται από πρόσωπα αλλά από συλλογικές διαδικασίες, υποβάλαμε την Υποψηφιότητά μας στις Εκλογές για την ανάδειξη των νέων Πρυτανικών Αρχών του Ε.Μ.Π., ζητώντας την ψήφο σας, και εφόσον εκλεγούμε, τη συμβολή σας ώστε:

- Το Ε.Μ.Π., ως πρώτο Τεχνολογικό Ίδρυμα της χώρας, να **αντισταθεί στις πιέσεις υποβάθμισης** και να διασφαλίσει την θέση του ως διακεκριμένο **διεθνώς Δημόσιο Πανεπιστήμιο**, παρέχοντας υψηλής ποιότητας γνώσεις στους φοιτητές του και προσφέροντας υψηλής στάθμης ερευνητικά επιτεύγματα για την πρόοδο του κοινωνικού συνόλου.

- Να αναγνωριστεί το **εκπαιδευτικό επίπεδο** και ο τίτλος των σπουδών του **Ενιαίου 5-ετούς Διπλώματος του Ε.Μ.Π.**, καθώς και των δικαιωμάτων όλων των Ειδικοτήτων των Διπλωματούχων Μηχανικών να έχουν **πρόσβαση σε επαγγελματικές δραστηριότητες με βάση το πρόγραμμα σπουδών τους**. Να ρυθμιστούν άμεσα : η

ένταξη των διπλωματούχων της ΣΕΜΦΕ στο ΤΕΕ και η δημοσίευση του ήδη εγκεκριμένου Π.Δ. που αφορά στα επαγγελματικά δικαιώματα των Μηχανικών Μεταλλείων – Μεταλλουργών βάσει του προγράμματος σπουδών τους.

– Να συνενώσουμε της δυνάμεις της Πολυτεχνειακής Κοινότητας και να συμβάλλουμε στην ανάπτυξη των πρωτοβουλιών της, στη δύσκολη πορεία της για την περαιτέρω αναβάθμιση της Εκπαίδευσης, της Έρευνας και της Διοίκησης του Ιδρύματος.

Ειδικότερα, κυρίαρχες επιλογές μας την επόμενη τετραετία, όσον αφορά στις προπτυχιακές σπουδές είναι:

– Οι Προπτυχιακές Σπουδές στο Πολυτεχνείο πρέπει να γίνουν ελκυστικές για τους φοιτητές, ώστε να προσελκύσουν το ενδιαφέρον και τη συμμετοχή τους στην εκπαιδευτική λειτουργία και να διασφαλίσουν την συμβολή τους στο απαραίτητο ακαδημαϊκό κλίμα – όπου η τήρηση του ακαδημαϊκού ημερολογίου δεν θα είναι αυτοσκοπός, αλλά αυτονόητη συνέπεια.

– Το πρόγραμμα, τα μέσα και οι μέθοδοι διδασκαλίας πρέπει να αρθρώνονται έτσι ώστε να αυξάνουν την αυτενέργεια, την κριτική σκέψη, να επιτρέπουν στους φοιτητές την διάγνωση των προβλημάτων – που θα έχουν να αντιμετωπίσουν ως αυριανοί μηχανικοί στην πράξη – σε πραγματικό χρόνο και στην κλίμακα των έργων· να διαμορφώνουν γνωστικά εφόδια και ικανότητες στους φοιτητές για να σχεδιάζουν, να αποτιμούν, να εφαρμόζουν και να προγραμματίζουν βέλτιστες λύσεις με κριτήρια τεχνικά, οικονομικά, περιβαλλοντικά, κοινωνικά, αισθητικά, πάντα με γνώμονα το Δημόσιο Συμφέρον. Να αποκτούν ικανότητες και γνώσεις στη χρήση νέων προηγμένων τεχνικών, μεθοδολογιών, μετρητικών τεχνολογιών και άλλων εργαλείων.

– Τα προγράμματα σπουδών θα πρέπει να ανταποκρίνονται τόσο στα σύγχρονα επιτεύγματα της Επιστήμης και της Τεχνικής, όσο και στις απαιτήσεις άσκησης του επαγγέλματος του Μηχανικού σε απρόβλεπτα περιβάλλοντα σε συνθήκες διαχείρισης κινδύνου, αναπτύσσοντας την ικανότητα των διπλωματούχων μας να

συνεργάζονται με άλλες ειδικότητες μηχανικών ή επιστημόνων και να διαχειρίζονται ομάδες ανθρώπινου δυναμικού, **πάντα στην κατεύθυνση των αναγκών ανάπτυξης της Ελληνικής Κοινωνίας**. Η ουσιαστικοποίηση των γενικών μαθημάτων καθώς και η ενισχυτική διδασκαλία είναι συστατικά στοιχεία ενός προγράμματος σπουδών με **δημιουργική συμμετοχή του συνόλου των φοιτητών**.

– Η εκπαιδευτική διαδικασία θα πρέπει να αναθεωρηθεί άμεσα:

- στην κατεύθυνση ανάπτυξης σύγχρονων εκπαιδευτικών μέσων και ικανού διδακτικού περιβάλλοντος (σχέσεις διδασκόντων και διδασκομένων, διδακτικά μέσα, αποεντατικοποίηση προγραμμάτων σπουδών, «έξυπνη» οργάνωση, επί τόπου εκπαίδευση και εφαρμογή στην κλίμακα έργων και διεργασιών και ουσιαστικός έλεγχος της γνώσης).
- σε ένα πλαίσιο κανόνων, όπου θα λαμβάνεται υπόψη η συμμετοχή και η επίδοση των φοιτητών με έμφαση στις εφαρμοσμένες μεθόδους διδασκαλίας (εργαστήρια, επίλυση θεμάτων, εργασία πεδίου, σπουδαστήρια, εργαστήρια προσωπικών υπολογιστών, σχεδιαστήρια και άλλα) διαμορφώνοντας έτσι τον τελικό βαθμό του μαθήματος.

Στόχοι μας όσον αφορά στη **ζωή** στο Ε.Μ.Π. είναι:

- Η ανάδειξη της συμμετοχής των φοιτητών στην αναπτυξιακή πορεία του Ιδρύματος και στο ακαδημαϊκό γίγνεσθαι.
- Η υποστήριξη πρωτοβουλιών κοινωνικής, πολιτικής και πολιτιστικής συμμετοχής των φοιτητών.
- Η Ανάπτυξη κεντρικών υποδομών για πολυδύναμη φοιτητική έκφραση.
- Οι παρεμβάσεις για το ζωντάνεμα της Πολυτεχνειακής Κοινότητας με αναβάθμιση της ανθρώπινης επικοινωνίας μεταξύ των μελών της
- Περαιτέρω βελτίωση της ποιότητας ζωής για τους φοιτητές με ιδιαίτερη φροντίδα για την υγειονομική περίθαλψη, τη συγκοινωνιακή πρόσβαση, τη φοιτητική μέριμνα.
- Η συντήρηση και ο εκσυγχρονισμός του εκπαιδευτικού εξοπλισμού, με έμφαση στις αίθουσες διδασκαλίας, στα

εργαστήρια, στα σπουδαστήρια, στα αναγνωστήρια και στα εργαστήρια προσωπικών υπολογιστών.

Προς τούτο απαιτείται όλοι μαζί να χαράξουμε και να υλοποιήσουμε μια νέα **ενωτική στρατηγική και πρακτική, ανεξάρτητα από πολιτικά στερεότυπα και διαχωριστικές γραμμές**, αξιοποιώντας τις **δημοκρατικές παραδόσεις του Πολυτεχνείου** και τις μεγάλες δυνατότητες του επιστημονικού και ανθρώπινου δυναμικού του. Αξιοποιώντας, ό,τι κατακτήθηκε μέχρι σήμερα από τη συλλογική του Διοίκηση στην ιστορική του διαδρομή, στα μέτωπα της **Παιδείας, της Έρευνας και του Πολιτισμού**. Κρατώντας ζωντανά την παράδοση και το **ιστορικό Κτίριο του Πολυτεχνείου**, δυναμικά διασυνδεδεμένα με όλες τις λειτουργίες του Ε.Μ.Π. σήμερα και με την πόλη.

Το **Πανεπιστημιακό άσυλο**, που κατακτήσαμε με αγώνες, απαιτεί τη συνύπαρξη και τη συνδιαχείριση του Πολυτεχνείου από όλη την Πολυτεχνειακή κοινότητα. Και έτσι **θα το προασπιστούμε**, κρατώντας το Πολυτεχνείο λειτουργικό σαν Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα, αλλά και ανοιχτό στη Κοινωνία.

Τέλος, **δεσμευόμαστε** σε όλους σας ότι, από την πρώτη μέρα της θητείας μας **θα εργαστούμε αποτελεσματικά για την αντιμετώπιση των προβλημάτων της καθημερινότητας**. Ότι θα σταθούμε δίπλα σε κάθε φοιτητή, στη διάθεση των οποίων θα είμαστε καθημερινά και άμεσα. Δεσμευόμαστε ότι θα προσέξουμε ιδιαίτερα θέματα σχετικά με την Ποιότητα Ζωής και το Περιβάλλον στην Πολυτεχνειούπολη και το ιστορικό Συγκρότημα Πατησίων.

Αθήνα, 26 Μαΐου 2010

Σίμος Σιμόπουλος
Καθηγητής Σχολής
ΜΜ
Υποψήφιος
Πρύτανης

Γιάννης Αβαριτσιώτης
Καθηγητής Σχολής
ΗΜ&ΜΥ
Υποψήφιος
Αντιπρύτανης

Τώνια Μοροπούλου
Καθηγήτρια Σχολής
ΧΜ
Υποψήφια
Αντιπρύτανης