

ΚΑΛΕΣΜΑ ΣΕ ΓΕΝΙΚΗ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗ ΣΤΙΣ 26/10/21

Έπειτα από δύο χρόνια όπου ο φοιτητικός σύλλογος παρέμενε ανενεργός, έρχεται η στιγμή να πραγματοποιήσει και πάλι μια **Γενική Συνέλευση**, όπου όλοι και όλες οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα έρθουμε σε επαφή, θα συζητήσουμε και θα αποφασίσουμε.

Γιατί όμως είναι τόσο σημαντική η Γενική Συνέλευση (ΓΣ):

Η Γενική Συνέλευση αποτελεί την πιο σημαντική διαδικασία του φοιτητικού συλλόγου. Πρόκειται για μια **αμεσοδημοκρατική διαδικασία**, όπου **όλοι και όλες** συζητάμε και **συμμετέχουμε στην λήψη της απόφασης του φοιτητικού συλλόγου**. Μέσα από τις γενικές μας συνελεύσεις μπορούμε να διεκδικούμε καλύτερους όρους σπουδών, να αντιταχθούμε σε μέτρα που μας πλήττουν ή να συνδεθούμε με ευρύτερα κοινωνικά ζητήματα που μας αφορούν, κάνοντας συλλογικά τα ζητήματα που μας απασχολούν

Σίγουρα μέσα σε αυτά τα δύο χρόνια, ο φοιτητικός σύλλογος είναι αναγκαίο να συζητήσει και να λάβει αποφάσεις, καθώς σιγά σιγά εγκαθιδρύεται μια νέα κατάσταση στα πανεπιστήμια.

Μέχρι πότε τηλεκπαίδευση:

Η τηλεκπαίδευση αποτέλεσε μια λύση που δόθηκε με την έναρξη της πανδημίας του covid-19 για την συνέχιση των σπουδών μας. Μετά από ενάμιση χρόνο, όπου αυτή αποτέλεσε τον μοναδικό τρόπο διδασκαλίας, φαίνονται ξεκάθαρα ποια είναι τα προβλήματα που δημιουργεί. Αρχικά, **υποβαθμίζεται η ποιότητα των μαθημάτων**, αφού χάνεται η ουσιαστική αλληλεπίδραση φοιτητή/τριας-καθηγητή/τριας και ο/η φοιτητής/τρια δεν μπορεί να δράσει με ενεργό ρόλο στην απόκτηση της γνώσης μέσα από απορίες αλλά και μέσα από την διαδικασία της αμφισβήτησης. Κάτι τέτοιο είναι ακόμα πιο έντονο στα εργαστηριακά μαθήματα, τα οποία αποτελούν και την πρακτική απόληξη όσων μαθαίνουμε στην θεωρία και απαιτούν την παρουσία των φοιτητ(ρι)ών εντός του εργαστηρίου. Βέβαια, το πανεπιστήμιο δεν αποτελεί έναν χώρο, στον οποίο βρισκόμαστε μόνο για να παρακολουθούμε μαθήματα. **Το πανεπιστήμιο είναι χώρος στον οποίο βρισκόμαστε κάθε μέρα, κοινωνικοποιούμαστε και διαμορφώνουμε την προσωπικότητά μας.** Αυτή η πτυχή του πανεπιστημίου υποβαθμίστηκε εντελώς όλο το προηγούμενο διάστημα, με μεγάλες συνέπειες στην καθημερινότητα και την κοινωνικοποίηση μας.

Η πρώτη εβδομάδα του εξαμήνου έδειξε πως **αρκετοί καθηγητές προτιμούν την ηλεκτρονική διδασκαλία καθώς ήταν διατεθειμένοι να πραγματοποιήσουν τα μαθήματα τους εξ ολοκλήρου εξ αποστάσεως.** Τα προβλήματα της



ελλιπής οργάνωσης της πρώτης εβδομάδας (λίγα δια ζώσης μαθήματα, ηλεκτρονικό μάθημα μισή ώρα μετά από δια ζώσης) λύθηκαν σε κάποιο βαθμό με την απόφαση της κοσμητείας για πλήρη επιστροφή στα αμφιθέατρα με δυνατότητα διαδικτυακής παρακολούθησης για ευπαθείς ομάδες. Παρόλα αυτά συνέχισαν αρκετοί καθηγητές να πραγματοποιούν για διάφορους λόγους τα μαθήματά τους ηλεκτρονικά είτε εξ ολοκλήρου είτε για μερικές διαλέξεις. Χαρακτηριστικό παράδειγμα αποτέλεσε το μάθημα της Διαχείρισης Τεχνικών Έργων που πραγματοποιήθηκε «εκτάκτως»

διαδικτυακά και την δεύτερη εβδομάδα, με τον διδάσκοντα να ζητάει ταυτότητες και πάσα όταν αποφάσισε να ξεκινήσει την δια ζώσης διδασκαλία. Άλλα προβλήματα έχουν φανεί και στην Μηχανική στερεού σώματος του 1^{ου} εξαμήνου και το Οπλισμένο Σκυρόδεμα του 7^{ου} εξαμήνου, στα οποία λόγω μεγάλης προσέλευσης αλλά και μικρών αιθουσών, για να παρακολουθήσουμε το μάθημα πρέπει να «κλείσουμε τραπέζι» μέσω του

mycourses και αν δεν προλάβουμε αναγκάζομαστε να παρακολουθούμε διαδικτυακά. **Πολλοί καθηγητές φαίνεται ότι θέλουν να χρησιμοποιούν την τηλεκπαίδευση ως μια λύση για περιπτώσεις που δεν μπορεί να πραγματοποιηθεί το μάθημα** (ακραία καιρικά φαινόμενα, ταξίδι του διδάσκοντα). **Για εμάς η τηλεκπαίδευση δεν μπορεί να αποτελεί λύση**, αφού οδηγεί και πάλι στην υποβάθμιση των γνωστικών αντικειμένων και μας στερεί την παρουσία μας στον χώρο του Πανεπιστημίου, τον φυσικό χώρο μέσα στον οποίο πρέπει να μαθαίνουμε, να συνυπάρχουμε, να κοινωνικοποιούμαστε

Ποια είναι η καθημερινότητα μας μέσα στη σχολή:

Η σχολή μας χαρακτηρίζεται από μία αρκετά **ενταντικοποιημένη καθημερινότητα**, η οποία διαμορφώνεται μέσα από **υπέρογκες ύλες σε μαθήματα, υποχρεωτικές εργασίες και πρόοδους**, μη απαλλακτικές από την εξεταστική, σε πολλά μαθήματα. Σε αυτή την ασφυκτική φοιτητική καθημερινότητα έχει και να προστεθεί και το **όριο δήλωσης μαθημάτων**, το οποίο είναι 10 μαθήματα σε κάθε εξάμηνο (τη στιγμή που υπάρχουν εξάμηνα με 8 μαθήματα), αναγκάζοντας μας να γνωρίζουμε από την αρχή κάθε εξάμηνου σε ποια μαθήματα θα εξεταστούμε στο τέλος του αλλά και στην επαναληπτική εξεταστική του Σεπτεμβρίου. **Οι ρυθμοί σπουδών μας ενταντικοποιούνται περαιτέρω με την θέσπιση του ορίου φοίτησης** (8 χρόνια στη σχολή μας), που ψήφισε η κυβέρνηση μέσω του νόμου Κεραμέως-Χρυσόχοϊδη. Έτσι πλέον **χάνεται ο ελεύθερος χρόνος** και μας στερείται η δυνατότητα να αναπτύξουμε τα ενδιαφέροντα μας, να εμπεδώσουμε αυτά που μαθαίνουμε, να μην κυνηγάμε ύλες και προθεσμίες, να ασχοληθούμε με ευρύτερα κοινωνικά και πολιτικά ζητήματα που μας απασχολούν, να συμμετέχουμε στις συλλογικές διαδικασίες του συλλόγου (όπως είναι η Γενική Συνέλευση), αφού θα πρέπει να είμαστε προσηλωμένοι/ες να ολοκληρώσουμε τις σπουδές μας μέσα σε 8 χρόνια!

Σε αυτό το μοντέλο πειθαρχημένου φοιτητή και φοιτήτριας που δημιουργείται, συμβάλλει και η **εγκαθίδρυση της ΟΠΠ (ή αλλιώς πανεπιστημιακής αστυνομίας)**, η οποία **θα διασφαλίζει πως όποιος και όποια αποκλίνει από αυτό το συγκεκριμένο μοντέλο φοιτητή/τριας θα τιμωρείται**. Είναι επίσης και μια ευθεία επίθεση στα κεκτημένα και τους αγώνες που δίνουν διαχρονικά οι φοιτητές και φοιτήτριες για δημόσια, δωρεάν και ποιοτική παιδεία, για φοιτητικές παροχές και για εργασιακή προοπτική. Αυτή τη στιγμή **η κυβέρνηση προσπαθεί να δημιουργήσει ένα πανεπιστήμιο, στο οποίο θα ερχόμαστε μόνο για να παρακολουθούμε τις διαλέξεις μας, στο οποίο η αμφισβήτηση, ο γόνιμος διάλογος και η πολιτική δράση θα εκλίνουν**.

Εμείς απέναντι σε όλα αυτά, φανταζόμαστε ένα πανεπιστήμιο το οποίο θα αποτελεί έναν χώρο ουσιαστικής γνώσης, η οποία θα προκύπτει από την διάδραση όσων εμπλέκονται στην διαδικασία αυτή. Έναν χώρο που δεν θα αποτελεί ένα εξεταστικό κέντρο αλλά έναν ζωντανό κοινωνικό χώρο, στον οποίο θα βρισκόμαστε με τους συμφοιτητές και τις συμφοιτήτριες μας θα συζητάμε και θα ανταλλάσσουμε απόψεις, όπου η αμφιβολία και η αμφισβήτηση υπάρχουν, όπου θα αγωνιζόμαστε συλλογικά απέναντι σε όσα μας πλήττουν.

Για αυτό μαζευόμαστε όλες και όλοι στην Γενική Συνέλευση του Φοιτητικού Σύλλογου μας την Τρίτη 26/10 έξω από το Αμφιθέατρο 1/2.