

Όχι άλλο ένα εξάμηνο μπροστά σε μια οθόνη!

Με την αρχή του ακαδημαϊκού έτους βρισκόμαστε αντιμέτωποι/ες με μία αντιφατική κατάσταση, όπου με πολλαπλάσια κρούσματα από ότι στην περίοδο της καραντίνας , βλέπουμε όλους τους τομείς της κοινωνίας να είναι ανοιχτοί , τα σχολεία , οι εργασιακοί χώροι, όπως και μέχρι πρότινος ο τουρισμός, χωρίς την απαραίτητη πρόληψη για την αποφυγή της εξάπλωσης του ιού. Η κυβέρνηση , όπου το μόνο που την ένοιαζε ήταν να περάσει ένα “success story” του καλοκαιριού, φαίνεται ανίκανη να λάβει βασικά μέτρα για την μείωση των κρουσμάτων. Βλέπουμε γεμάτα ΜΜΜ με περιορισμένα δρομολόγια, βλέπουμε 25 μαθητές σε κάθε τάξη και τους νέους να γίνονται οι αποδιοπομπαίοι τράγοι για την εξάπλωση του ιού.

Γνωρίζοντας από το προηγούμενο εξάμηνο πως η πορεία της πανδημίας θα συνεχίσει για τουλάχιστον αυτόν τον χειμώνα , **η κυβέρνηση στο βωμό του ανοίγματος της οικονομίας , δεν φρόντισε για ένα ομαλό και ασφαλές άνοιγμα της κοινωνίας , και αυτό φαίνεται και από την παντελή έλλειψη σχεδιασμού για το πως θα λειτουργήσουν τα πανεπιστήμια.** Αυτό φάνηκε ήδη από την εξεταστική του Ιουνίου , όπου με μια απλή εξαγγελία πως “οι εξεταστικές θα διεξαχθούν στην ώρα τους” , το υπουργείο πέταξε το μπαλάκι στα ιδρύματα , και αυτά σε κάθε τμήμα ξεχωριστά, με αποτέλεσμα την πρόχειρη οργάνωσή τους. Κάτι αντίστοιχο γίνεται και τώρα, όπου βρισκόμαστε μια βδομάδα πριν την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους και δεν γνωρίζουμε πως θα διεξαχθεί το εξάμηνο, με μόνη γενική κατεύθυνση πως τα εργαστήρια και τα μαθήματα κάτω των 50 εγγεγραμμένων θα διεξαχθούν, αριθμός που δεν ανταποκρίνεται πουθενά, αφού δεν λαμβάνονται υπόψιν οι χώροι της κάθε σχολής.

Ενδεικτικό για την **αδιαφορία του υπουργείου** για την ομαλή επαναλειτουργία των ιδρυμάτων είναι πως **δεν έχει μεριμνήσει για επιπλέον χρηματοδότηση των Πανεπιστημίων , για πρόσληψη προσωπικού**, συγκεκριμένα για όλο το ΕΜΠ δόθηκαν μόνο 16 θέσεις για νέο διδακτικό προσωπικό όταν οι συνταξιοδοτήσεις ήταν διπλάσιες. Συγχρόνως ο καθαρισμός των ιδρυμάτων έχει ανατεθεί αποκλειστικά σε εργολαβίες που βρίσκονται ανίκανες να σηκώσουν έτσι κι αλλιώς τις ανάγκες του ιδρύματος, πόσο μάλλον το βάρος της πανδημίας. Την ίδια στιγμή **η Σύγκλητος αρνείται προκλητικά να πάρει θέση για όλες αυτές τις ελλείψεις και να καταγγείλει το Υπουργείο.**

Κόντρα σε αυτήν την αδιαφορία και λαμβάνοντας πάντα υπόψη την σοβαρότητα της υγειονομικής κρίσης, καλούμαστε να απαιτήσουμε έναν υπεύθυνο σχεδιασμό που θα μπορεί να μεριμνήσει για την ασφαλή επιστροφή μας στα Πανεπιστήμια. **Τα πανεπιστήμια δεν αποτελούν μόνο ένα χώρο παροχής γνώσεων αλλά έναν χώρο όπου φοιτητές κοινωνικοποιούνται , πολιτικοποιούνται, ανταλλάσσουν ιδέες και προβληματισμούς. Συγχρόνως η ποιότητα της γνώσης που παρέχεται από την τηλεκαπαίδευση δεν μπορεί σε καμία περίπτωση να συγκριθεί με την ποιότητα της εκπαίδευσης με φυσική παρουσία, λόγω της άμεσης αλληλεπίδρασης φοιτητή/ριας και καθηγητή/ριας.** Η παρουσία του/της φοιτητή/ριας στο χώρο της σχολής είναι, συνεπώς ένα αναπόσπαστο κομμάτι της καθημερινότητας του και τον/την συγκροτεί ως προσωπικότητα, για αυτό η επαναλειτουργία των σχολών μας δεν έχει να κάνει με εμμονικότητα αλλά με μια ανάγκη. **Αρνούμαστε να δεχτούμε ένα πρόχειρο άνοιγμα όπως αυτό που είδαμε στα σχολεία , απαιτούμε**

ωστόσο να μην απονεκρωθούν τα Πανεπιστήμια μας για άλλο ένα εξάμηνο.

Δεν ζητάμε κάτι τρελό , ζητάμε το αυτονόητο, έναν ουσιαστικό σχεδιασμό για μια όσο το δυνατόν επαναλειτουργία των ιδρυμάτων. Με ειδική μέριμνα για φοιτητές/ριες που ανήκουν σε ευπαθή ομάδα ή μένουν με άτομο που ανήκει σε ευπαθή ομάδα αλλά και για φοιτητές/ριες που έχουν μείνει στον τόπο κατοικίας τους, μπορούν να οργανωθούν δια ζώσης μαθήματα με σπάσιμο τμημάτων , έστω και εκ περιτροπής. Με αυτόν τον τρόπο τα πανεπιστήμια θα παραμείνουν ζωντανά και οι φοιτητές/ριες με θα παραμείνουν σε σύνδεση με τον κοινωνικό τους χώρο με ασφαλή τρόπο.

Αντίθετα με αυτό, βλέπουμε τις κοσμητείες των σχολών χωρίς διάθεση εξάντλησης όλων των δυνατών τρόπων, ώστε να παραμείνει ενεργό το πανεπιστήμιο, και επαναπαύονται εξ ολοκλήρου στο μέτρο της τηλεκπαίδευσης. Πιο συγκεκριμένα στην σχολή μας, **η κοσμητεία δεν είναι διατεθειμένη να αναζητήσει τρόπους ώστε μαθήματα, τα οποία είναι εφικτό να «σπάσουν» σε μικρότερα τμήματα, ώστε να είναι εφικτή η δια ζώσης παρακολούθηση κυλιόμενα με ταυτόχρονη ηλεκτρονική παρακολούθηση.** Συγχρόνως, το κτήριο Γκίνη στο Κάτω Πολυτεχνείο (κτήριο που ανήκει στην ΣΠΜ) βρίσκεται σε ανακαίνιση χωρίς να έχει προσδιοριστεί επακριβώς αν θα αξιοποιηθεί ξανά για μαθήματα. Η κοσμητεία δεν φαίνεται να θέλει να πιέσει ώστε η ανακαίνιση να γίνει όσο το δυνατό γρηγορότερα, ώστε να είναι εφικτή η πραγματοποίηση κάποιων δια ζώσης μαθημάτων, αποσυμφορίζοντας τις αίθουσες της Πολυτεχνειούπολη Ζωγράφου πόσο μάλλον στην ιδιαίτερη αυτή συνθήκη.

Είναι δεδομένο πως δεν μπορούν αυτή τη στιγμή να ανοίξουν τα Πανεπιστήμια από την μία μέρα στην άλλη. **Το σταδιακό άνοιγμά τους δεν μπορεί παρά να συνοδεύεται από την λήψη των απαραίτητων μέτρων.** Μέτρα που σχετίζονται τόσο με την κατάσταση της πανδημίας αλλά και με την χρόνια υπολειτουργία των Ιδρυμάτων , με ευθύνη όλων των κυβερνήσεων. Η Σύγκλητος πρέπει να αναλάβει τις ευθύνες της και να απαιτήσει από το Υπουργείο αυτά τα μέτρα για την ασφαλή επιστροφή μας στα αμφιθέατρα.

Απαιτούμε:

- Επιπλέον καθηγητικό και καθαριστικό προσωπικό που να ανταποκρίνεται στις ανάγκες του ιδρύματος
- Αξιοποίηση όλων των διαθέσιμων χώρων του ΕΜΠ όπως αίθουσες εκδηλώσεων και κτήρια του Κάτω Πολυτεχνείου
- Διάθεση δωρεάν αντισηπτικών, масκών και άλλων απαραίτητων ειδών υγιεινής
- Συστηματική απολύμανση των χώρων
- Δωρεάν τεστ για προσωπικό και σπουδαστές ανά τακτά χρονικά διαστήματα
- Αύξηση των δρομολογίων των ΜΜΜ για την αποφυγή συνωστισμού
- Επιπλέον χρηματοδότηση για την κάλυψη των αναγκών του Ιδρύματος.

Κόντρα στη λογική της κυβέρνησης η οποία σπατάλησε ένα εξάμηνο αδιαφορώντας για τα Ιδρύματα εμείς ζητάμε την ομαλή, ασφαλή επιστροφή της εκπαιδευτικής διαδικασίας στον φυσικό της χώρο.

Θέλουμε οι κοινωνικοί μας χώροι να παραμείνουν ενεργοί!



Αριστερή Ενότητα



ΕΓΚΕΛΑΔΟΣ
ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ