

ΕΝΩΤΙΚΟ ΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

της Συντονιστικής Επιτροπής Κατάληψης για τη Γ.Σ. του Φ.Σ. Πολιτικών Μηχανικών 13/3

Η αλλαγή του προγράμματος σπουδών της σχολής μας δρομολογείται από την αρχή της χρονιάς. Ο φοιτητικός σύλλογος της σχολής μέσα από τρεις Γενικές Συνελεύσεις, έχει εξ' αρχής εκφράσει την αντίθεση του, στην πρόταση που έχει γίνει από την κοσμητεία, αντιπροτείνοντας τις δικές μας κατευθύνσεις. Οι αποφάσεις του Φ.Σ. αγνοήθηκαν επανειλημμένα από τη διοίκηση της σχολής, η οποία θεωρώντας ότι ο Φ.Σ. δεν έχει κανένα λόγο πάνω στο πως θα σπουδάξει, προχωράει στην ψήφιση του νέου ΠΣ ως έχει.

Η αλλαγή του ΠΣ, πηγάζει και εναρμονίζεται με τις αλλαγές στην αγορά εργασίας γενικότερα, αλλά και ειδικότερα με την διαμόρφωση του κλάδου των μηχανικών. Ταυτόχρονα, εναρμονίζεται με τις κατευθύνσεις που έχουν ορίσει η ΕΕ και Κυβέρνηση για την Πανεπιστημιακή εκπαίδευση. Ακριβώς για αυτό το λόγο δεν είναι τυχαίο ότι ταυτόχρονα δρομολογούνται αλλαγές στα προγράμματα των υπόλοιπων σχολών του ΕΜΠ, στην ίδια κατεύθυνση. Αυτές οι αλλαγές πραγματοποιούνται παράλληλα σε ένα κάδρο συνολικών αναδιαρθρώσεων στην Παιδεία όπως στα μεταπτυχιακά και την επιβολή διδασκτρων σε αυτά, στο Νέο Λύκειο και τις αλλαγές στην δευτεροβάθμια εκπαίδευση ωθώντας μας στο συμπέρασμα πως η επίθεση στην παιδεία είναι ενιαία και έτσι οφείλουμε να απαντάμε: **συντονισμένα και ενιαία** σε σύνδεση με τους μαθητές, τους καθηγητές και δασκάλους καθώς και τους υπόλοιπους φοιτητές με πρώτο βήμα τη συμμετοχή και κοινή εμφάνιση μας στην **κινητοποίηση στις 22 Μαρτίου**, που καλούν το συντονιστικό μαθητών και οι Φ.Σ.

-Τι σημαίνουν όμως για εμάς αυτές οι αλλαγές;

Η κατεύθυνση της διάσπασης του κύκλου σπουδών σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό (3+2), είναι μια από τις βασικές. Όπως γίνεται και με την πρόταση ΠΣ της σχολής, όλα τα μαθήματα κορμού συγκεντρώνονται στα τρία πρώτα έτη, με σκοπό να οδηγηθεί ο φοιτητής σε μια συγκεκριμένη εξειδίκευση, στα τελευταία δύο. Οι γενικές γνώσεις-θεμέλια που λαμβάνει ο φοιτητής αφορούν κυρίως τα γνωστικά προ-απαιτούμενα για την εξειδίκευση που πρόκειται να ακολουθήσει. Χαρακτηριστικά, γίνονται επιλογής (πχ Παραστατική Γεωμετρία) και συμπύσσονται πολλά μαθήματα κορμού (π.χ Μηχανική 2- Αντοχή υλικών) είτε μετακινούνται σε συγκεκριμένες κατευθύνσεις (πχ Τα Σίδερα 2 και η Τεχνική Γεωλογία από κορμού, γίνεται υποχρεωτικό μόνο στους Δομοστατικούς). Ανοίγει έτσι ο δρόμος στο μέλλον για την ακόμη μεγαλύτερη διάσπαση του ενιαίου αντικειμένου και των πενταετών πτυχίων του Πολιτικού Μηχανικού, πράγμα το οποίο ήδη συμβαίνει μέσω του διαχωρισμού σε ΑΕΙ και ΤΕΙ.

Όσον αφορά την καθημερινότητα μας στη σχολή, παρά την εικονική μείωση των μαθημάτων, αυτή γίνεται ακόμη πιο ασφυκτική. Έτσι μέσω των φορτωμένων εξαμήνων λόγω της μετακυλήσεις απαιτητικών μαθημάτων στα μικρότερα εξάμηνα, της σύμπτυξης μαθημάτων με τεράστια ύλη, της εισαγωγής όλο και περισσότερων προόδων και εργασιών, υποχρεωτικών εργαστηρίων θα δεσμεύεται όλος ο προσωπικός μας χρόνος στην ενασχόληση με τη σχολή. Έτσι, θα μιλάμε για μεγάλη μερίδα φοιτητών που ήδη πλήττονται να πετιούνται εκτός των σπουδών, οι σχολές θα παύουν να είναι κοινωνικός χώρος αλλά γίνονται κέντρα κατάρτισης και εξετάσεων.

-Μέσα σε ποιο πλαίσιο τελούνται αυτές;

Όλα αυτά έχουν άμεση επιρροή στο εργασιακό μας μέλλον. **Ο απόφοιτος καλείται να τρέχει διαρκώς σε σεμινάρια μετά την ολοκλήρωση των σπουδών του, για τις επιπλέον γνώσεις και «δεξιότητες» που απαιτούνται για την εργασία του και δεν του δίνει η σχολή.** Η διαπραγμάτευση γίνεται μέσω του «ατομικού φακέλου προσόντων» που διαμορφώνεται με τις πιστωτικές μονάδες (ECTS) που εισάγονται σε όλες τις ταυτότητες μαθημάτων του ΠΣ, και «ποσοτικοποιούν» τη γνώση του κάθε αποφοίτου. Αυτό καταστρέφει κάθε έννοια συλλογικής σύμβασης εργασίας, εργασιακών δικαιωμάτων και ρίχνει τον μισθό στα μέτρα που θέλει ο κάθε εργοδότης να πληρώνει.

Εδώ έχει πραγματική αξία να αναφερθούμε σε μια νέα κατάσταση που διαμορφώνεται, με την κυβέρνηση να έρχεται και να δυσχεραίνει ακόμα περισσότερο το εργασιακό περιβάλλον για τους μηχανικούς, φέρνοντας στα πλαίσια του νέου εργασιακού νόμου, το μέτρο του **“μητρώου τεχνικών έργων”**. Η εφαρμογή του μητρώου τεχνικών έργων, συνεπάγεται την πλήρη απόσπαση του πτυχίου από τα επαγγελματικά δικαιώματα και την αντικατάστασή του από ένα εισιτήριο εισόδου σε ένα κύκλο πιστοποιήσεων. Όλα τα παραπάνω προδιαγράφουν ένα μέλλον όπου στον κλάδο θα δεσποζούν λίγες μεγάλες εταιρείες, γύρω από τις οποίες θα υπάρχει ένας κύκλος μικρότερων υπεργολάβων, ενώ η μεγάλη πλειοψηφία των μηχανικών θα δουλεύει σε συνθήκες γαλέρας, ή θα εξωθείται εκτός επαγγέλματος. Μαζί με τις ήδη υπάρχουσες σχέσεις με τα μπλοκάκια, διαμορφώνεται ένας εργασιακός μεσαίωνας όπου **το κόστος ασφάλισης μετακυλιέται από τον εργοδότη στον εργαζόμενο** και δυσχεραίνει τελικά εμάς που θα έρθουμε αύριο να εργαστούμε.

Na διεκδικήσουμε αυτό που μας αξίζει: **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΓΙΑ ΤΙΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΜΑΣ!**

Μόρφωση για όλους! Όλη η γνώση στο πτυχίο, όχι στο σύστημα της διαρκούς επανακατάρτισης. Μόρφωση σύμφωνα με τις κλίσεις και τις δεξιότητες μας, που επιβάλλουν οι σύγχρονες κοινωνικές ανάγκες. Ενιαίο και αδιάσπαστο πτυχίο με όλα τα δικαιώματα σε αυτό

Εργασία για όλους! Οι σπουδές πρέπει να είναι διαβατήριο στην δουλειά και όχι στον μεσαίωνα της ανεργίας. Απέναντι στο τεράστιο κύμα μετανάστευσης, τις απλήρωτες πρακτικές, τις δουλιές με μπλοκάκι και την τραγική κατάσταση στον κλάδο μας, θέλουμε οι σπουδές να μπορούν να μας εξασφαλίζουν όλα τα εφόδια για την εργασία, για μόνιμη και σταθερή δουλειά με δικαιώματα.

Ανθρώπινοι ρυθμοί σπουδών! Δυνατότητα του καθενός και της καθεμιάς να σπουδάσει, απέναντι στους ταξικούς φραγμούς. Προαιρετικά όλα τα εργαστήρια/θέματα/παρακολούθησεις, να σταματήσουν τα μαζικά κοψίματα χωρίς όριο στα μαθήματα. Διαθέσιμο πλήρες υλικό/πρότυπα θέματα σε όλα τα μαθήματα για το διάβασμα και για την εξέταση από την σχολή, και όχι από την πελατεία και τα «φροντιστήρια».

Συνολική εποπτεία του αντικειμένου, ενιαία πανεπιστημιακή εκπαίδευση! Μπορούμε να έχουμε επίγνωση των διαφόρων πτυχών του ενιαίου γνωστικού αντικειμένου, και όχι αυτό να καταμερίζεται και να διασπάται. Ενιαιότητα της θεωρητικής μάθησης με την πρακτική διαδικασία μέσα από την διαδικασία των σπουδών. Ένα πτυχίο ανά γνωστικό αντικείμενο ενάντια στην διάκριση σε ΑΕΙ-ΤΕΙ-ΙΕΚ-Σχολές κατάρτισης.

Γνώση και έρευνα για τις λαϊκές ανάγκες! Η ανάπτυξη της έρευνας να σχεδιάζεται με κριτήριο που επιβάλλουν οι σύγχρονες λαϊκές ανάγκες και όχι τα συμφέροντα των επιχειρήσεων, των πολυεθνικών, των κρατών και της ΕΕ όπως γίνεται σήμερα. Κανένα εμπόδιο στην ανάπτυξη της επιστήμης για την ωφέλεια της κοινωνίας

-Αλλά επειδή δεν ζούμε στον μικρόκοσμο μας: **Αγώνας των Καθαριστριών του ΕΜΠ.**

Εδώ γεννάται το ερώτημα...Γιατί να ασχοληθούμε εμείς με αυτά τώρα που τρέχει το πρόγραμμα σπουδών; Γιατί ο τρόπος με τον οποίο το πανεπιστήμιο προσπαθεί να κερδοφορεί στις πλάτες των εργαζομένων δεν είναι άσχετος με τον τρόπο με τον οποίο προσπαθεί να μας διαμορφώσει ως αυριανούς εργαζόμενους (δηλαδή φθηνούς και πειθήνιους). Παλιά το έκανε με το Ν. Διαμαντοπούλου ενώ σήμερα με τον Εθνικό Διάλογο για την Παιδεία που έφερε αυτό το ΠΣ. Έτσι και παλιά απέλυε διοικητικούς ενώ τώρα αφήνει την ISS να ξεζουμίζει αυτές τις εργαζόμενες γυναίκες. **Πάντα στο στόχαστρο πρέπει να μπαίνει το πανεπιστήμιο που λειτουργεί με γνώμονα το κέρδος και όχι τις ανάγκες των φοιτητών και των εργαζομένων.** Οφείλουμε πρώτα από όλα να φωνάξουμε **να φύγουν οι εργολαβίες από τα πανεπιστήμια** καθώς όπως επιβεβαιώνεται στο μόνο που οδηγούν είναι άθλιες συνθήκες εργασίες απολύσεις και χειροτέρευση της ποιότητας της παρεχόμενης υπηρεσίας και όλα αυτά για να μεγιστοποιηθούν τα ήδη τεράστια κέρδη της εκάστοτε εταιρίας. Υπενθυμίζουμε ότι οι καθαρίστριες μετά από συνεχόμενες απεργίες που κράτησαν για παραπάνω από δύο εβδομάδες, μετά την καταβολή ενός μέρους των δεδουλευμένων τους από τον εργολάβο αποφάσισαν την προσωρινή άρση της απεργίας και σε περίπτωση που δεν καταβληθούν και τα υπόλοιπα χρήματα τη συνέχιση των απεργιακών κινητοποιήσεων. Οφείλουμε λοιπόν, να είμαστε σε συνεχή επαγρύπνηση σχετικά με την εξέλιξη της ικανοποίησης των αιτημάτων τους αφού ο αγώνας τους είναι υπόθεση όλων μας.

Αποφασίζουμε:

- Κατάληψη της σχολής από Τρίτη 15/3 μέχρι και την Παρασκευή 17/3 και νέα Γενική Συνέλευση Δευτέρα 20/3 στις 14:30, με αίτημα την απόσυρση του ΝΠΣ και συζήτηση από μηδενική βάση.
- Σύσταση **συντονιστικής επιτροπής του Φ.Σ.** η οποία θα συνεδριάζει:
 - Την **Τρίτη 14/3, 12:00** πάνω στο **σχεδιασμό των δράσεων** και κινητοποιήσεων.
 - Την **Τετάρτη 15/3, 12:00** πάνω στο **ζήτημα του προγράμματος σπουδών** με σκοπό την περαιτέρω εμβάθυνση και την εξειδίκευση των κατευθύνσεων που έχουν τεθεί από την Γενική Συνέλευση.
- Συμμετοχή στην **Κινητοποίηση του συντονιστικού των μαθητών στις 22/3**, στο Υπουργείο Παιδείας
- Οργάνωση συσκέψεων και δράσεων με το Σωματείο Μισθωτών Τεχνικών για το ζήτημα των εργασιακών και επαγγελματικών δικαιωμάτων των μηχανικών.